

**Список статей из периодических изданий
по теме «Педагогические технологии»**

Астровская С.И. Использование активных форм и методов обучения в работе с младшими школьниками// Завуч начальной школы. - 2013. -№4. -с.62-66

Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Проектирование лингвоинформационных технологий обучения иностранному языку// Начальная школа плюс До и После. —2013. -№6. —с.62-66

Блудова С.И., Титов А.К. Технология модерации как способ организации деятельности ученического самоуправления//Управление качеством образования. -2015. -№ 1. -с.55-62

Вафина Ф.Г., Юнусова Э.Н. Внедрение в образовательный процесс технологии индивидуализированного обучения//Управление качеством образования. -2014. -№ 8. - с.5-18

Власова О.С. Технологии образовательной робототехники как средство освоения предметной области «Математика и информатика»// Начальная школа плюс До и После. —2013. -№10. —с.61-67

Гусарова Е.В. Программа «Интеллект» по работе с обучающимися, имеющими высокую познавательную мотивацию// Завуч начальной школы. - 2015. -№8. -с.64-73

Кокоткина И.А. Технологии построения урока на деятельностной основе как средство развития универсальных учебных действий//Начальная школа плюс До и После. — 2012. -№9. —с.32-34

Комисарова Л.Ю. Особенности применения проблемно-диалогической технологии на уроках орфографии в непрерывном курсе русского языка»// Начальная школа плюс До и После. —2011. -№11. —с.68-72

Лярская Л.А. Использование современных образовательных технологий приобщения обучающихся к литературным ценностям (опыт создания онлайн-библиотеки) // Управление качеством образования. -2019. -№ 2.-с.66-69

Мазитова Ф.Г. Комплекс технологий как средства формирования УУД///Начальная школа плюс До и После. —2013. -№8. —с.73

Муртазина Н.А. Прием предположения как способ удовлетворения познавательных потребностей младших школьников на уроках математики»// Начальная школа плюс До и После. —2013. -№3. —с.53-55

Паскал В.В. Применение невербальных техник в работе педагога с целью фиксации эмоционального состояния детей»// Начальная школа плюс До и После. — 2013. -№4. —с.56-58

Паханова Е.И. Авторская воспитательная модель «7 цветов успеха» как современная инновационная технология воспитания и развития младших школьников»// Начальная школа плюс До и После. —2013. -№1. —с.38-43

Рейс Г.А., Романченко О.Е., Лихачева Т.А. Опыт реализации технологии формирования типа правильной читательской деятельности (Образовательная система 2100) // Начальная школа плюс До и После.—2011.-№8. —с.50-54

Рыбаков Д.П., Дидур М.Д. Современные медико-педагогические технологии оздоровления детей// Управление качеством образования. -2015. -№ 1. -с.64-69

Рыбаков Д.П., Дидур М.Д. Современные медико-педагогические технологии оздоровления детей// Управление качеством образования. -2016. -№ 3. -с.61-66

Статьи из Интернета:

1. Дубова В.Г. Технология урока и на уроке //Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/umgimn426/dubova-v-g/stati-i-publikacii/tehnologia-uroka-i-na-uroke>
2. Иваницких О. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в школе //Электронный ресурс. - Режим доступа: https://ypok.pf/library/sovremennie_pedagogicheskie_tehnologii_kak_sredstvo_203114.html
3. Лекция «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС //Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/11894>
4. Современные педагогические технологии //Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://infourok.ru/sovremennie-pedagogicheskie-tehnologii-v-obsheobrazovatelnoy-shkole-1260593.html>
5. Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе//Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://ext.spb.ru/2015-08-27-15-43-52/4899-tatiana.html>